Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко» Купинского района

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

**«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ТЕАТРА»**

для подготовительной группы

 Подготовила и провела:

музыкальный руководитель

Мартынова С.А.

Купино 2023 г.

**Цель:** совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

**Задачи:**

- обобщить знания детей о разновидностях театров, профессиях людей, работающих в театре;

- развивать творческую самостоятельность, познавательный интерес, умение фантазировать;

- воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;

- воспитывать уважение к труду.

**Оборудование:**

- экран, ноутбук, музыкальный центр

- ряды стульев, обозначенные цветом и местом

- билетная касса, билеты по количеству детей

- декорации и костюмы к отрывку сказки

- афиша

- конверты с фрагментами афиши

- костюм пирата – шляпа, тельняшка, повязка, пиджак.

- стойка с костюмами, 3 стула, 3 карточки костюмера, 6 карточек героев сказок

**Ход мероприятия**

**Вход в зал:**

**Звучит музыка. Перед входом стоит стол с билетной кассой. Кассир (ребенок) выдает билеты детям (билеты разного цвета с местами от 1 до 6, в соответствии с тем, какой цвет ряда, дети самостоятельно определяют цвет-ряд и место)**

**СЛАЙД 1 – Заставка**

**Ведущая:**

- Здравствуйте, дети. Сегодня вы заняли места в зале не как обычно. Что необычного происходило на входе? *(Ответы).*

- Правильно – вы заняли места согласно указанному месту в билете. А кто знает, где так рассаживают людей? *(В театре).*

- Да, верно. А что означает слово «театр»? Слово «театр» - греческого происхождения, и в переводе с греческого – это «место для зрелища», в котором задумка автора передается с помощью игры актеров **(СЛАЙД 2)**

- Первые театры образовались с появлением бродячих артистов. Маленькая группа актеров переезжала из города в город и давала театрализованные

представления прямо на площади, помните сказку про «Бременских музыкантов». **(СЛАЙД 3)**

- В России бродячих актеров называли скоморохами, они также развлекали народ на площади. **(СЛАЙД 4)**

- Современные же театры бывают различными – вот, например:

* Театр оперы и балета в Новосибирске **(СЛАЙД 5)**
* Театр кукол **(СЛАЙД 6)**
* *Драматический театр*: в этом театре показывают веселые и грустные спектакли **(СЛАЙД 7)**
* *Балет:* в балетных постановках танцоры и балерины под музыку рассказывают историю при помощи красивых движений, то есть. Языком танца **(СЛАЙД 8)**
* *Опера*: в опере актеры сопровождают игру пением **(СЛАЙД 9)**
* *Театр юного зрителя:* в этом театре актеры обычно загримированы в сказочных персонажей и разыгрывают сказки **(СЛАЙД 10)**
* *Кукольный театр:* в этом театре артист – кукла, которая управляется и озвучивается человеком **(СЛАЙД 11)**

**Ведущая:** В театре скоро представленье –

 Пусть все знают, видят, слышат:

 О спектакле обьявленье

 Называется…..*АФИША*

- Посмотрите, какие интересные афиши могут быть **(СЛАЙДЫ 12, 13)**

**-** Что мы узнаем из афиши?**-**  О том, что состоится спектакль**,** какой спектакль, состоится**,** когда и где

-А что мы узнаем из билета? – Место, ряд, цену. **(СЛАЙД 14)**

- Ой, посмотрите, а эта афиша пустая! Что-то здесь не так! **(СЛАЙД 15).** Пойду посмотрю, может она где-то лежит, может ее сорвало ветром. А пока я хожу, вы немного отдохните и попляшите.

**Разминка «Малышарики»**

*(Дети танцуют по показу подготовленного ребенка)*

 **Ведущая выходит за кулисы, надевает шляпу, повязку, пиджак пирата, берет конверты.**

**Звучит музыка. В зал входит злой пират.**

**Пират:** Ха-ха-ха! Теперь вы не узнаете о спектакле, я забрал у вас афишу дня! Ха-ха-ха! Для того, чтобы ее вернуть, вам нужно дружно пройти три моих испытания. За каждое выполненное задание вы получите конверт. А в конце, когда их откроете, я посмотрю, сможете ли вы разгадать мою загадку…Ха-ха-ха!

- Хотите разгадать мою загадку и вернуть афишу дня? Если вы не трусы, попробуйте ее восстановить и узнать, куда она вас приглашает.

- Итак. *Первое мое испытание* **– « ВИКТОРИНА ЗАГАДОК**». Я встану в начале зала. Вы выстраиваетесь в одну шеренгу. Выясним, кто больше всех знает о мире театра. Вам нужно быстро ответить на вопросы, на экране будут появляться подсказки. Кто правильно дал ответ, делает шаг вперед. Кто первым до меня дойдет – получит конверт.

**Слайды загадок на экране (СЛАЙДЫ 16 – 29)**

- Итак, вы узнали из афиши о спектакле. Далее с помощью загадок пройдем путь до премьеры.

* Кто хочет впечатлений массу

 Подходи в театральную*…..(КАССУ)*

Билет куплен. Идем вечером в театр. Что нужно сделать? *(Нарядиться)*

Пришли в театр. Театр начинается с вешалки.

* Для хранения одежды посетителей,

 Театралов или кинозрителей,

 Чтобы было им удобно и не жарко –

 Гардероб есть. Или проще *–…(РАЗДЕВАЛКА!)*

* В театре неспешная

 Мадам перед вешалкой,

 И шубу не подаст пока

 Не увидит *(НОМЕРКА)*

* Ах, куда же я попал

 Большой, красивый *(ЗРИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛ)*

* На сцене есть всегда стена,

 Но может двигаться она,

 И отделяет быстро

 От зрителей артистов! *(ЗАНАВЕС)*

* В кинотеатре – широкий экран,

 В цирке – манеж иль арена.

 Ну, а в театре, обычном театре,

 Площадка особая – *…(СЦЕНА)*

* То на сцене – лес

 То башня до небес,

 То город, то деревня,

 Ты угадал, наверно:

 Чтоб получить овации,

 Что нужно*? (ДЕКОРАЦИИ)*

* Все, что видите на сцене:

 Что лежит, висит, стоит,

 Все предметы представления –

 Это, знайте, *…(РЕКВИЗИТ)*

* Если хочешь стать другим, —

 Призови на помощь *…(ГРИМ)*

* Он по сцене ходит, скачет,

 То смеется он, то плачет!

 Хоть кого изобразит, -

 Мастерством всех поразит!

 И сложился с давних пор

 Вид профессии …(*АКТЕР)*

* Куда в театре от искусства

 Бегут к напиткам и к закускам? *(БУФЕТ)*

* Коль спектакль завершился –

 Слышно «Браво!», комплименты;

 Всем актёрам, в благодарность,

 Дарим мы*…(АПЛОДИСМЕНТЫ)*

* Всеми он руководит,

 Мыслит, бегает, кричит!

 Он актеров вдохновляет,

 Всем спектаклем управляет,

 Как оркестром дирижер,

 Но зовется — *…(РЕЖИССЕР)*

* Чтобы сцену освещать

 Правильно, отменно –

 Осветительный прибор

 Нужен непременно:

 Чтоб прошло все на «Ура!»,

 Свет дают *…(ПРОЖЕКТОРА)*

**Пират:** Молодцы. Ребята, вы славно постарались. Вот ваши 2 конверта.

**Пират:** Как вы думаете, без кого не бывает ни одного спектакля? *(Ответы)*

- Актеры – это профессиональные исполнители ролей в театральных представлениях

- Вот вам *второе испытание.*

Задание называется **«КТО Я? ЧТО Я?».** Ребенок встает спиной к экрану. На экране появляется какая – либо роль, герой. Ребенок не видит изображение. С помощью вопросов зрителям угадывает «Кто он или что он», а зрители отвечают только «да» и «нет». На примере взрослого показываем, как проводится игра.

- Роли: *Лиса, Колобок, Дед* **(СЛАЙДЫ 30, 31, 32)**

**Пират:** Молодцы, ребята. Конверт отдается тому, кто угадал свою роль.

**Пират:** Тогда еще один вопрос – а вы знаете кто в театре работает с костюмами и никогда не получает аплодисментов? *(Ответы детей)*

 Вот вам подсказка:

 То царем, а то шутом,

 Нищим или королем

 Стать поможет, например,

 Театральный….КОСТЮМЕР **(СЛАЙД 33)**

- Костюмер – это работник театра, который отвечает за сохранность костюмов и реквизита, а также за подготовку их к спектаклям.

- Вот вам *третье испытание*. Сейчас вы побудите настоящими костюмерами.

Игра называется **«ОДЕНЬ АКТЕРА».** Я выбираю 3 ребенка – костюмера *(карточка вешается на шею).* Вам необходимо подобрать костюм героя сказки. А вот какого героя вам нужно одеть, вы узнаете, выбрав карточку. Никому не показывайте, какая карточка вам досталась. Актеров вы выбираете сами. Затем выбираете сами одежду, приносите ее на стулья актерам, актеры одеваются, выстраиваются перед зрителями и демонстрируют свой костюм. Зрители должны угадать героя сказки. После проверяем по карточке.

- Игра проводится два раза. Конверт отдается победившему ребенку.

**Пират:** Ну что ж, справились с третьим заданием. Все конверты собрали. Осталось их открыть и узнать, что же в них.

- Выходят дети с конвертами. Открывают их.

- На что же это похоже? На кусочки какого-то плаката.

- Собирают кусочки в один плакат и видят, что это афиша.

- На экране появляется целая афиша **(СЛАЙД 34)**

- Афиша:

*«Внимание! Внимание! Спешите на представление «Гуси-лебеди».*

*27 марта. В 16.00. Музыкальный зал. Детский сад «Солнышко»*

**Пират:** Чтоб смотрелось представленье интереснее,

 В благодарность слышались овации,

 Надобно на сцене оформление:

 Дом, деревья и другие…..ДЕКОРАЦИИ…

Пойду ка приготовлю декорации. А вы немного отдохните.

**Разминка по показу ребенка «Самолет»**

 **Пират уходит за кулисы, переодевается в ведущую и одевает детей для сказки.**

**На экране меняется заставка (СЛАЙД 35)**

**Ребята театральной студии детского сада показывают отрывок из сказки**

**«Гуси-лебеди» (СЛАЙД 35-36)**

**Аплодисменты.**

**Ведущая:** Сегодня мы с вами окунулись в прекрасный мир театра. Вспомнили различные виды театра, профессии, связанные с театром.

- Какой театр недавно открылся у нас в городе? («На окраине»)

- Кто посещал его? Посещайте театры. Любите театры. До свидания.